

Bij deze evaluatie gaan we evalueren op LUK 2.2 en de bijbehorende werkkaarten.

Uitleg:

Het is de bedoeling dat jullie per werkkaart tips en tops geven. Wat vonden jullie goed aan de werkkaart en wat minder?

Denk hierbij aan duidelijkheid van de werkkaart, of alles werkte/goed te vinden was etc.

Jullie werken individueel, doormiddel van het aanmaken van de post-it kun je deze bij de tips/tops plaatsen. (aanmaken van de post-it kan links op het tabblad)

Veel succes en plezier! :)



Werkkaart 1



Professioneel gesprek voeren (trainingsacteur)

Wat vond je van deze werkkaart? (denk hierbij aan
duidelijkheid, overzichtelijkheid, voorbereiding, tijd,
hoeveelheid opdrachten, verwerken en regelen.)

TIPS

**Ik vond het
onduidelijk om
ergens weg te halen
wat ik nou
daadwerkelijk
moest bespreken
binnen het gesprek**

TOPS

**Ik vond het fijn om
een gesprek als dit
te kunnen oefenen
bij iemand anders
als je klasgenoten.**



Werkkaart 2

Screeningsinstrument presenteren

Wat vond je van deze werkkaart? (denk hierbij aan duidelijkheid, overzichtelijkheid, voorbereiding, tijd, hoeveelheid opdrachten, verwerken en regelen.



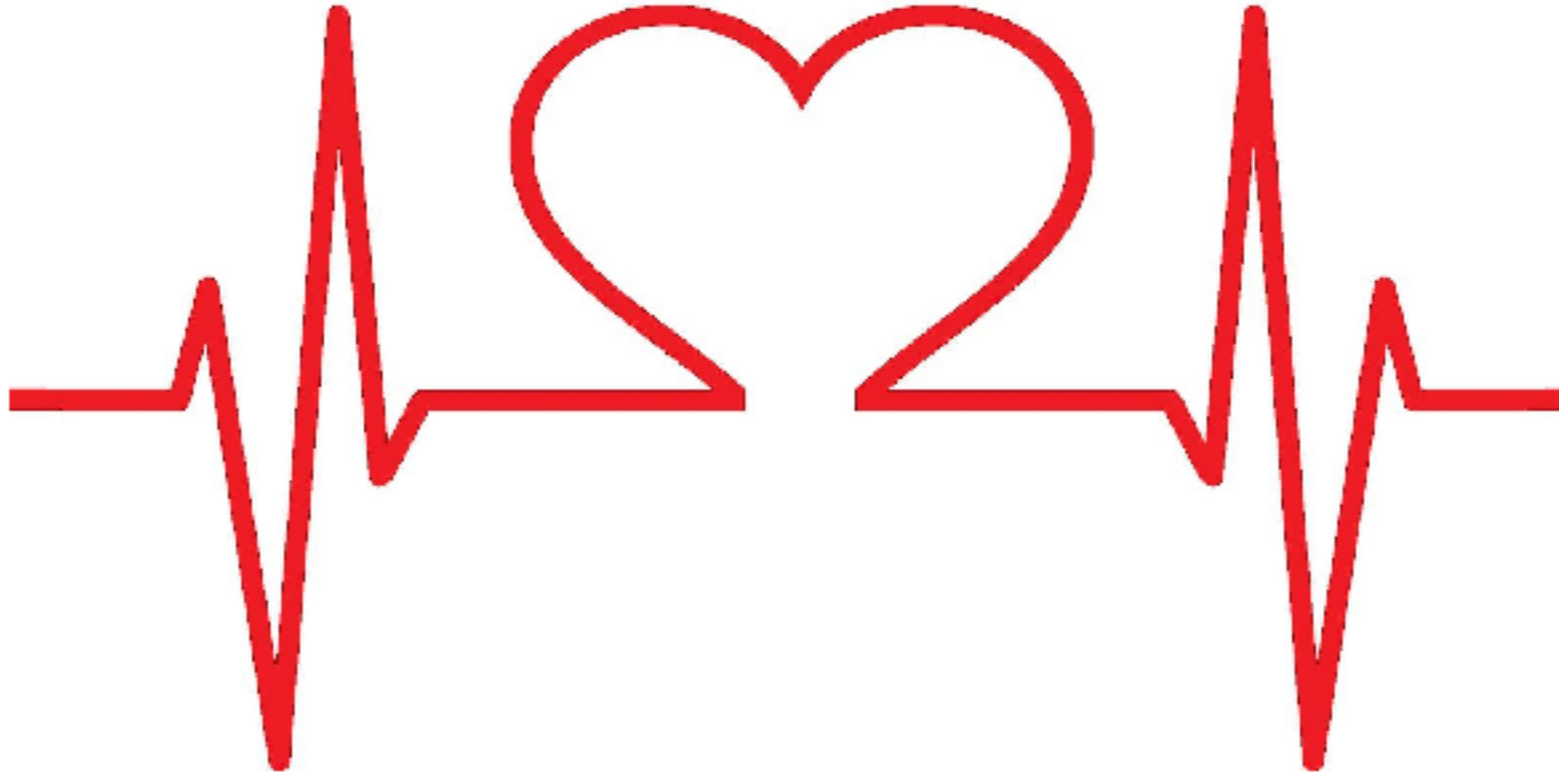
TIPS

Ik vond het moeilijk een lange presentatie te geven over het screeningsinstrument omdat het geen grote instrumenten waren

TOPS

Ik vond het leuk om een beetje onderzoek te doen naar dit soort instrumenten en er dan achter komen dat er meer zijn als dat je zelf verwacht en ook meerdere mogelijkheden zijn ergens achter te komen

werkkaart 3 diagnostiseringsproces



tips

Ik had vooral met deze werkkaart dat ik niet echt structuur had en dus niet echt duidelijkheid in wat ik moest doen.

tops

Aangezien we het verpleegkundig proces al meerdere malen gehad hebben is het fijn om er weer mee bezig te kunnen aangezien je gedeeltelijk al weet wat je moet doen.

Werkkaart 4 verzorgen van een klinische les

Tip:

Een betere uitleg over hoe je een klinische les moet geven. Dit is één keer verteld maar niet meer herhaald. Hierdoor werd het voor mijn gevoel gewoon een presentatie ipv een klinische les

Top:

Leuk dat het te maken had met de casus van werkkaart 3.

Ik vond het leuk om mij te verdiepen in een onderwerp naar keuze. Dit maakt het onderzoeken en presenteren ook leuker.



Werkkaart 5

Verzorgen binnen de praktijk

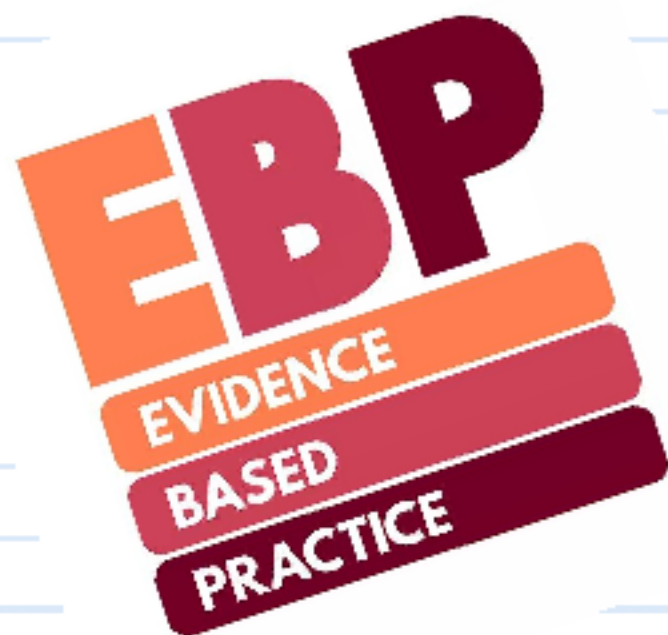


Tips

Ik kan niet echt tips geven over deze werkkaart.

Tops

Leuk om een gesprek te hebben met een verpleegkundige over zo'n zorgplan



Werkkaart 6 EBP

Hebben de EBP colleges geholpen bij
de uitvoering van deze werkkaart?

Was de werkkaart duidelijk?



Tips

Ik ben niet naar de hoorcolleges geweest omdat ik vond dat binnen de les genoeg theorie behandeld werd.

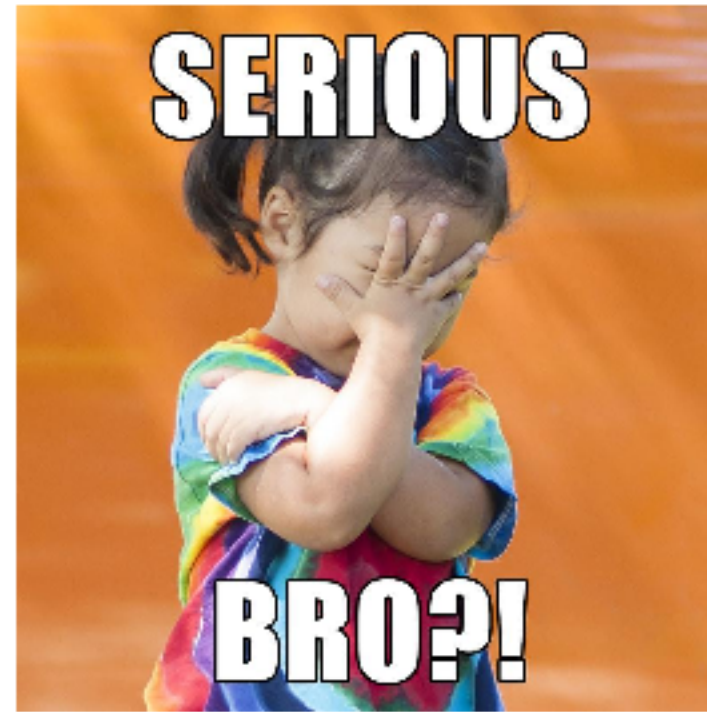
Tops

Ik vond het fijn dat er binnen deze werkkaart meerdere punten waren waar de docent controleert hoe je bezig bent dit is fijn want dan weet je of je op de goeie weg zit.

Werkkaart 7: verpleegkundige verslaglegging

Tips

**7A kon ik niet
bepaald uitkomen
ook niet echt een
idee of het goed
gegaan was**



Tops

**ik vond het
fijn dat we
een casus
kregen die
daadwerkelijk
bestond.**

Werkkaart 8: evalueren module

Tips

**Ik vond het
moeilijk
inspiratie op
te doen om
wat leuks te
verzinnen**



Tops

**leuk om met
je hele klas
bezig te zijn
aan een
opdracht voor
anderen**

Algemene feedback

LUK 2.2

(Inhoud/uitvoering van het onderwijs,
participatie deelnemers, toetsvorm)

Fijn om met
werkkaarten te
werken en veel
verschillende
opdrachten
hierdoor. Ook een
fijne docent voor
begeleiding ;)

TOPS

TIPS

Meer checkpoints bij
dit vak zou ik fijn
vinden. We hebben
één keer werkkaart 1
en 3 moeten inleveren
en dat is het terwijl er
8 werkkaarten zijn. Zo
weet je niet echt of je
op het goede spoor
zit.

